

# Hvernig veit ég að ég veit?<sup>1</sup>

## Áhersluatriði úr 1. kafla

### Hugtök

vísindi  
vísindaleg aðferð  
huglægni  
iðnbyltingin  
félagsfræði  
sjónarhóll félagsfræðinnar  
pósítífismi  
stöðugleiki  
hreyfiafl  
félagslegur Darwinismi  
kjörgerð  
Verstehen  
yfirlýst virkni  
dulin virkni  
skaðvirkni  
samheldni  
átök  
tesa  
andtesa  
sýntesa  
díalektísk efnishyggja  
framleiðsluöflin  
framleiðsluafstæðurnar  
menningarþýðandi  
gildismat  
tákn  
táknræn samskipti  
hinn mikilvægt einstaklingur  
skilgreining á aðstæðum  
köllun  
gildismat  
etnómepódalógía- eða Etnó  
kenning  
félagsskerfi  
hið félagslega öryggisnet  
félagsmótun  
félagslegt taumhald  
félagsfræðilegt innsæi  
upplýsingarstefnan  
viðmið  
gildi  
póstmóðernistmi  
nauðhyggja

---

<sup>1</sup> Sleppa bls. 135-136, 169-189, 208-213 og 218–230.

egóismi

veruleikasinnar

## **Mannanöfn**

Rene Decartes

Auguste Comte

Herbert Spencer

Émile Durkheim

Talcott Parsons

Karl Marx

Friedrich Engels

Goerge Wilhelm Friedrich Hegels

C. Wright Mills

Max Weber

George Herbert Mead

Anthony Giddens

## **Kenningar**

Samvirknikenning

Átakakenning

Samskiptakenning

ETNÓ

## **Rannsóknir**

Rannsókn á sjálfsvígum

Rannsókn á Kalvínistum

### **Atriði sem nemendur eiga að kunna eftir að hafa lesið kaflann:**

1. Kunna skil á helstu brautryðjendum og framlagi þeirra til tiltekinnar kenningar í félagsfræði.
2. Geta útskýrt hvað eru vísindi og af hverju félagsfræðin er vísindagrein.
3. Geta útskýrt hina vísindalegu aðferð og tengsl hennar við tilraunir.
4. Geta útskýrt til hvers kenningar eru notaðar í vísindum.
5. Geta útskýrt etnóméþóðalógía, og hvernig hún gagnrýnir „gömlu” kenningarnar í félagsfræði.
6. Geta útskýrt póstmóðernistmann, og hvernig hann gagnrýnir hinar kenningarnar í félagsfræði.
7. Geta útskýrt sjónarmið veruleikasinna

## **Áhersluatriði úr 2. Kafla**

### **Hugtök**

yfirlýst virkni

dulin virkni

skaðvirkni

samheldni

viðmið

gildi

félagslegt taumhald

viðgjöld – umbun / refsing

kynferði

tákn

frávik

hið félagslega öryggisnet  
félagsmótun  
fræðilegt vandamál  
félagslegt vandamál

### **Mannanöfn**

Émile Durkheim  
Robert Merton  
Albert Cohen  
R.A. Cloward og L.E. Ohlin

### **Kenningar**

Samvirknikenning  
Siðrofskenning

### **Rannsóknir**

Albert Cohen – rannsókn á menningu afbrotagengan  
R.A. Cloward og L.E. Ohlin – rannsókn á afbrotagengum

### **Atriði sem nemendur eiga að kunna eftir að hafa lesið kaflann:**

1. Geta útskýrt samvirknikenninguna, kunna helstu hugtök og lykilsurningu og geta beitt henni á kynferði, kynþætti og stéttaskiptingu.
2. Geta útskýrt hvað félagslegt taumhald er og hvernig það virkar.
3. Geta útskýrt til hvers reglur eru í samfélaginu.
4. Geta útskýrt kenninguna um siðrof og gert grein fyrir rannsókn um frávík
5. Kunna skil á hugmyndum Durkheims um virkni frávika í samfélaginu.

## **Áhersluatriði úr 3. Kafla**

### **Hugtök**

Átök  
gæði  
tesa  
andtesa  
sýntesa  
díalektísk efnishyggja  
apartheid  
félagslegt innsæi  
kynferðið  
kyn  
kynhyggja  
kynjamismunun  
femínistar  
rasismi  
handrit  
furring  
hið félagslega eðli vinnunnar  
félagsleg mismunun  
opin lagskipting = stéttaskipting  
lokuð lagskipting = erfðastétt  
áunnin félagsleg staða / áskipuð félagsleg staða

mælistika á stétt - K. Marx og M. Weber

stéttarvitund

falsvitund

táknræn samskipti

stétt

hugmyndafræði

falsvitund

stéttarvitund

stimplun

framabraut frávika

niðurlægingarathöfnin

niðurlægingarferlið

frávikaverlið

strætisglæpir

altæk stofnun

## **Mannanöfn**

Karl Marx

Max Weber

William J. Chambliss

Howard Becker

Edwin Lembert

Evring Gofman

William J. Chambliss

## **Kenningar**

Átakakenning

Kenningin um firringu

## **Rannsóknir**

Howard Becker - Rannsóknin á því að verða háður hassi

William J. Chambliss - Rannsókn á töffurum og dýrlingum

### **Atriði sem nemendur eiga að kunna eftir að hafa lesið kaflann:**

1. Geta útskýrt félagslega mismunun og þær myndir sem hún tekur.  
Geta gefið dæmi s.s. um erfðastétt og stéttaskiptingu.
2. Geta útskýrt hvernig fólk flyst á milli stétta og hvað það er sem ræður félagslegum hreyfanleika.
3. Geta gert grein fyrir muninum á mælistikum Marx og Webers á stéttir.
4. Geta útskýrt kynhyggju og rásisma (sem hugmyndafræði) og hvernig slík hugmyndafræði viðheldur og styður ákveðið fyrirkomulag í samfélaginu.
5. Geta gert grein fyrir í stuttu máli hvernig átakakenningar útskýra kynferði, kynþætti og stéttaskiptingu.
6. Geta útskýrt kenninguna um stimplun og gert grein fyrir rannsókn um frávik þar sem henni var beit.
7. Geta útskýrt samvirknikenninguna, kunna helstu hugtök og lykilsþurningu og geta beitt henni.
8. Geta útskýrt átakakenninguna, kunna helstu hugtök og lykilsþurningu og geta beitt henni.
9. Geta útskýrt samskiptakenninguna, kunna helstu hugtök og lykilsþurningu og geta beitt henni.

# Áhersluatriði úr 4. kafla

## Hugtök

samskipti

táknræn samskipti

tákn

skilgreining á aðstæðum

félagsleg staða

samtalsopnari

sjálfið

félagsmótun

spegilsjálfið

líkamstjáning/samskipti án orða

skilgreining á aðstæðum

Verstehen

týpur á vettvangi

að fara í hlutverk annarra

hinn mikilvægi einstaklingur

væntingar frá fjöldanum

viðmiðurnarhópur

ég vil / mig langar

viðmið

opinbert afskiptaleysi

leikritakenningin

handrit

framhlið/bakhlið

mótleikari

gríma

útskýring

réttlæting

niðurlægingarathöfnin

kostgangarar

samtalsopnari

samtalslokun

menningarkimi afbrota

frávik

viðmið

gildi

viðgjöld - umbun/ refsing

félagslegt taumhald

orsakatengsl

Chicago-skólinn

borgarfélagsfræðin

siðrof

stimplun

framabraut frávika

niðurlægingarferlið

frávikaferlið

tákn

## Mannanöfn

Gísli Pálsson  
Peter Berger  
Charles Horton Cooley  
George Herbert Mead  
Erving Goffman  
Edwin H. Sutherland  
Walter B. Miller  
David Matza  
Aaron V. Cicourel

## Kenningar

Kenning G. H. Mead um sjálfið  
Kenningin um spegilsjálfið  
Kenningin um menningarlegt arfgengi  
Leikritakenningin  
ETNÓ

## Rannsóknir

Walter B. Miller - Rannsókn á menningu lágstéttardrengja sbr. Verstehen

### Atriði sem nemendur eiga að kunna eftir að hafa lesið kaflann:

1. Geta lýst þýðingu táknrænna samskipti fyrir fólk.
2. Geta gert grein fyrir því hvað tákn eru mikilvæg og hvernig þau eru notuð á margbreytilegan hátt í samskiptum.
3. Geta lýst því hve túlkun í hlutverki getur verið margbreytileg.
4. Geta útskýrt leikritakenningu E. Goffmans um samskipti og tæknina til að bjarga sér við erfiðar aðstæður.
5. Vita hvað er *sjálf* og geta útskýrt hvernig það og *persónuleikinn* verða til við félagsmótun.
6. Geta útskýrt kenningu H. Cooleys um spegilsjálfið.
7. Geta útskýrt kenningu G.H. Meads um hvernig sjálfið verður til.
8. Geta gert grein fyrir í stuttu máli hvernig samskiptakenningar útskýra kynferði, kynþætti og stéttaskiptingu.
9. Geta útskýrt kenninguna um menningarlegt arfgengi frávíka og gert grein fyrir rannsókn um frávik þar sem henni var beit.
10. Geta gert grein fyrir gagnrýni D. Matza á frávikakenningar.

## Áhersluatriði úr 5. kafla

### Hugtök

Megindlegar rannsóknir  
Eigindlegar rannsóknir  
Verstehen  
huglægur veruleiki  
opnar spurningar  
lokaðar spurningar  
samskiptakenning  
djúpvíðtöl  
vettvangsrannsókn  
athugun án þátttöku

þátttöku athugun  
hliðverðir  
staðsetning rannsakandans  
lyklun (eða kóðun) djúpvíðtala  
tæknileg álitamál

## Mannanöfn

Howard Becker  
Max Weber  
Barrie Thorne  
Dobash og Dobash  
Ann Oakley  
Howard Becker  
Kristín Loftsdóttir  
Erving Goffman

## Rannsóknir

1. Rannsókn á konum sem búna við heimilisofbeldi
2. Rannsókn á væntanlegum mæðrum í Bretlandi
3. Rannsókn á samskiptum starfsfólks og sjúklinga á geðsjúkrahúsi
4. Leikrit kynjanna

## Áhersluatriði úr 6. kafla

### Hugtök

Megindlegar rannsóknir  
Eigindlegar rannsóknir  
Samvirkni kenning  
Átakakenning  
mælanlegar félagslegar staðreyndir  
hugreynd  
breyta  
frumbreyta  
kynbreyta  
aldursbreyta  
fylgibreyta  
orsakatengsl  
könnun  
viðföng  
viðhorf  
úrtak  
þýði  
svarhlutfall  
tilraun  
óbeinar heimildir  
frumgögn  
blönduð tækni

## Mannanöfn

Peter Townsend

George Gallup

Philip Zimbardo

## Rannsóknir

1. Tilraunafangelsið
2. Könnun á fátækt á Bretlandseyjum

## Áhersluatriði úr 7. kafla

### Hugtök

tölfræði

ályktandi tölfræði

normal dreifing

miðsækni

meðaltal

miðtala

tíðasta gildið

skekkt dreifing

súlurit

stöplarit

orsakatengsl

frumbreyta

fylgibreyta

tvíbreytutengsl

tegundir breyta = 4 tegundir

## Áhersluatriði úr 8. kafla

### Hugtök

aðferðarfræði

rannsóknarferlið

rannsóknaraðferðir félagsfræðinnar

rannsóknarferlið ( 10 þrep)

tilgáta

frumgögn

óbeinar heimildir

eigindleg rannsóknarhefð = ER

megindleg rannsóknarhefð = MR

tölfræðilegar upplýsingar

viðmið í vísindum

algildi

sameign

ósérdrægni

skipulögð efahyggja

mælistika á gæði rannsóknar

áreiðanleiki

réttmæti

alhæfanleiki

tæknileg vandamál við framkvæmd félagsfræðirannsóknar



hlutlægni

Hawthorne-áhrifin

hlutlægni

siðfræðileg vandamál við framkvæmd félagsfræðirannsóknar

Tearoom trade

### **Mannanöfn**

Robert Merton

Howard Becker

Philip Zimbardo

Elton Mayo

Albert Reiss

Laud Humphrey

C. Wright Mills

### **Rannsóknir**

1. Tilraunin í Hawthorne-deild Western fyrirtækisins
2. Tilraunafangelsið
3. Rannsókn á samskiptum lögreglu og almennings
4. Rannsóknin á hommum í Bandaríkjunum