



Menningarmót í kennslunni

- skapandi leiðir til að virkja og miðla
heimsreynslu og reynsluheim nemendanna

Kristín R. Vilhjálmsdóttir



Íslandskort Söguhrings kvenna fyrir Kaffitár

Samstarfsaðilar:

- Leikskólar
- Grunnskólar
- Framhaldsskólar
- Háskóli Íslands (deild erlendra tungumála, íslenska sem annað mál)
- Veröld – hús Vigdísar
- Tungumálaskólar
- Samtök kvenna af erlendum uppruna
- Móðurmál – samtök um tvítyngi
- Rauði Krossinn
- Bókmenntaborgin
- Þjónustumiðstöðvar
- Menningarstofnanir
- Myndlistafólk
- Leiklistafólk
- Allskonar félög og einstaklingar og fleiri



Markmið Fjölmennningarstarfs Borgarbókasafnsins

Fletta saman sögur



- og búa til nýjar
sameiningu

Stuðla að gagnkvæmri skilningi og virðingu



Skapa vettvang fyrir menningar – og tungumálamiðlun



Auka færni innflytjenda í íslensku



Nota menningu og listir til að efla tengsl milli borgarbúa



Styðja fjöltyngda hópa til listsköpunar



Stuðla að virkri þátttöku í samfélaginu og menningarlífi borgarinnar



Rjúfa einangrun og efla samkennd með náunganum



Skapa vettvang fyrir menningarfærni (e. intercultural competence)



Hvernig?



Menning – Menntun – Miðlun

- Menningarmót – fljúgandi teppi
- Söguhringur kvenna
- Café Lingua - lifandi tungumál
- Heilahristingur – heimanámsaðstoð á bókasöfnum
- Fjölskyldustundir
- Safnkynningar og viðburðir í tengslum við móðurmálskennslu
- Safnkynningar fyrir íslenskunema
- Hvað er helst í fréttum?
- Reykjavík Safarí
- „Kíktu á bókasafnið“, myndband á níu tungumálum



Menningarmót

Skapandi leiðir til að virkja og miðla

reynsluheim og **heimsreynslu**

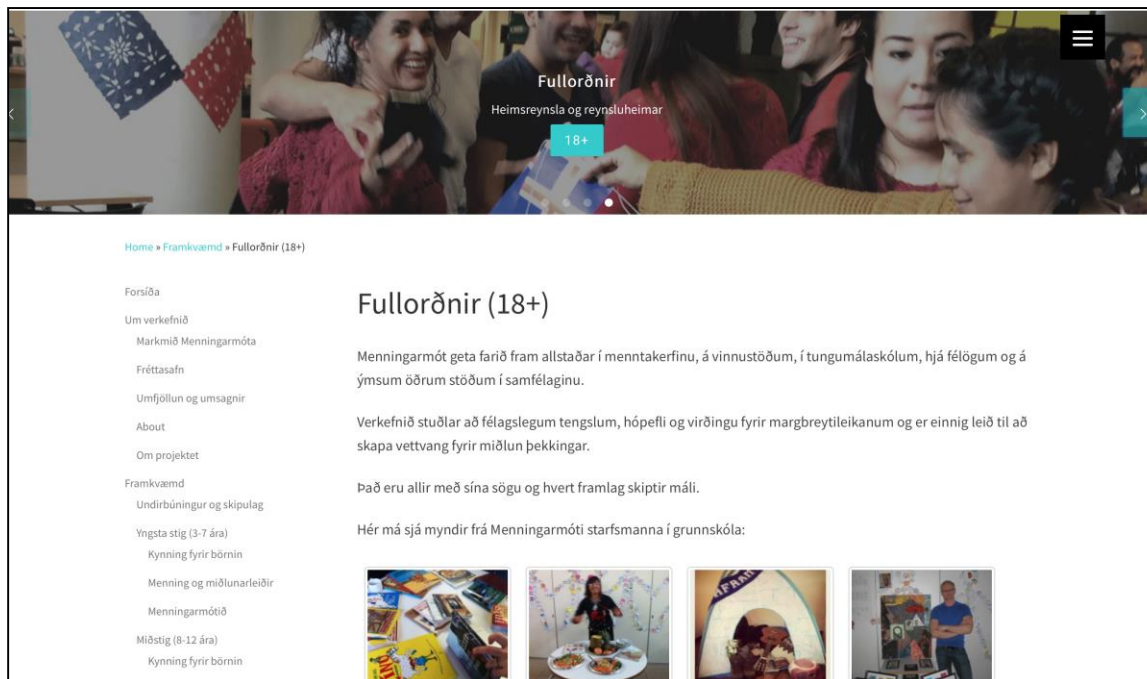
í námi og kennslu.

Kynningarmyndband



Menningarmótsferlið er þrískipt námsferli:

- Kynning verkefnisstjóra fyrir nemendur/þátttakendur
- Undirbúningur; Hvað er „menning“? Hvernig vil ég miðla minni menningu til annarra?
- Menningarmótið: Foreldrum og öðrum er boðið að kynnast persónulegri menningu og áhugamálum „gestgjafanna“.



Menningarfærni



-Fastmóta ekki hugmyndina um „hina“ eða „hinn“ (e. othering)

-Vera í opnu og gagnvirku samtali

-Velta fyrir okkur hvað menning er....

Hvað er menning?





— M E N N I N G I N —

Cultivare – að rækta

Menning = mannrækt?

Helle Bundgaard, mannfræðingur og Iben Jensen menningarrannsakandi:

-hið sígilda menningarhugtak (skilgreina td. hegðun út frá þjóðmenningu og landamæri eins og stundum í fjölmiðlum)

-hið margbrotna menningarhugtak (menning er eitthvað sem maður *gerir* fremur en eitthvað sem maður *er*, maðurinn er virkur þátttakandi í að móta menningu út frá eigin reynsluheimi og ekki aðeins fyrir áhrifum af siðum og venjum hópsins)

(Sjá nánar í M.A. Ritgerðinni „Þegar landslagið breytist“, Kristín R. Vilhjálmisdóttir)

Á Menningarmóti opnum við fyrir menningarhugtakið og okkar persónulegu fjársjóðkistu.





Tungumálin okkar eru hluti af menningarfjársjóðinum okkar

Menningarmót  Fjúgandi teppi Þar sem margbreytileikinn lifir

Um verkefnið Framkvæmd Tungumálakennsla Fréttir



Fjölbreytt móðurmál

Rætur og vængir

Fjölbreytt móðurmál

Home » Tungumálakennsla » Fjölbreytt móðurmál

Forsíða

Um verkefnið

Markmið

Menningarmóta

Fréttir

Umfjöllun og umsagnir

Framkvæmd

Undirbúningur og skipulag

Yngsta stig (3-7 ára)

Kynning fyrir börnin

Menning og miðunarleiðir

Menningarmótið

Fjölbreytt móðurmál

„Íslenskan er eins og við öll vitum, móðurmálið okkar og það ber okkur að varðveita hverja stund. En við eigum líka að bera virðingu fyrir öllum erlendum tungumálum og skilja að þau eru jafn dýrmæt og íslenskan er okkur.“

Vigdís Finnbogadóttir, fyrrverandi forseti Íslands og velgjörðarsendihera tungumála hjá UNESCO.

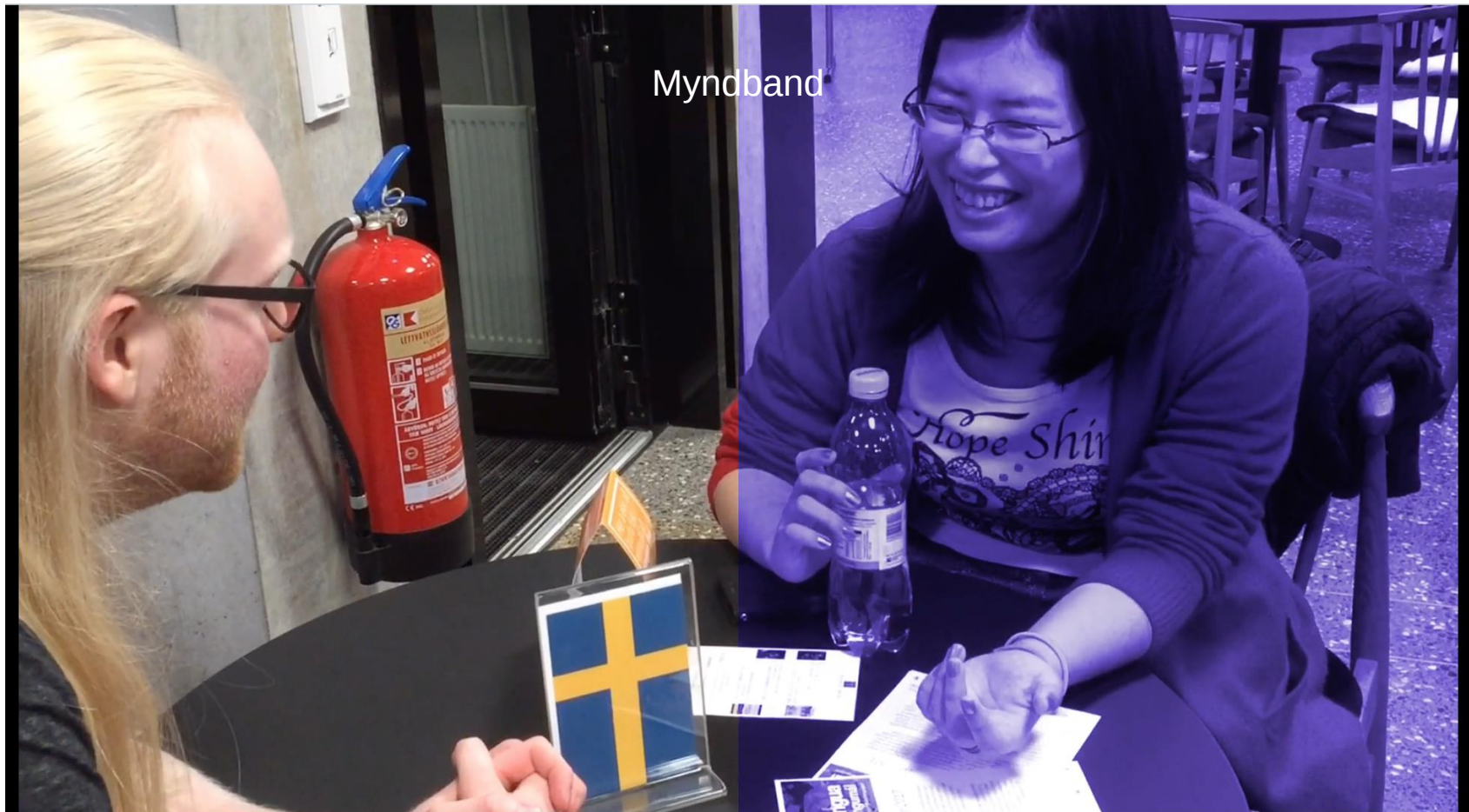
Menningarmótsaðferðin hentar mjög vel sem leið til að virkja og stuðla að hagnýtri notkun á móðurmáli þátttakenda og til að skapa vettvang fyrir lifandi miðun og tjáningu í fjölbreyttum móðurmálshópum.

Það leynist fjársjóður og mikið ríkidæmi í þekkingu á öllum þeim tungumálum sem ratað hafa inn í skólakerfið með nemendum sem tala þau.

Þegar unnið er með mörg ólík móðurmál er nauðsynlegt að skapa jákvætt viðhorf til þeirra allra, bæði stórra og smárra, og vel þekktra tungumála en ekki síður gagnvart þeim sem eru lítt þekkt. Með því að virkja þann fjársjóð sem er í tungumálaforða fjölyngdra nemenda er hægt að styrkja sjálfsmynd þeirra og á sama tíma stuðla að áhug



Café Lingua – tungumálamiðlun





MS ritgerð

Stjórnun og stefnumótun

Þar sem margbreytileikinn lifir
stofnanafrumkvöðlakraftar í fjölmenningu

Hildur Hrönn Oddsdóttir

Leiðbeinandi: Margrét Sigrún Sigurðardóttir

Viðskiptafræðideild

Júní 2012



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Gagnrýni og von

Kenningar og hugmyndir Nieto og Cummins um
fjölmenningarlega menntun og gildi þeirra fyrir íslenskt
skólastarf

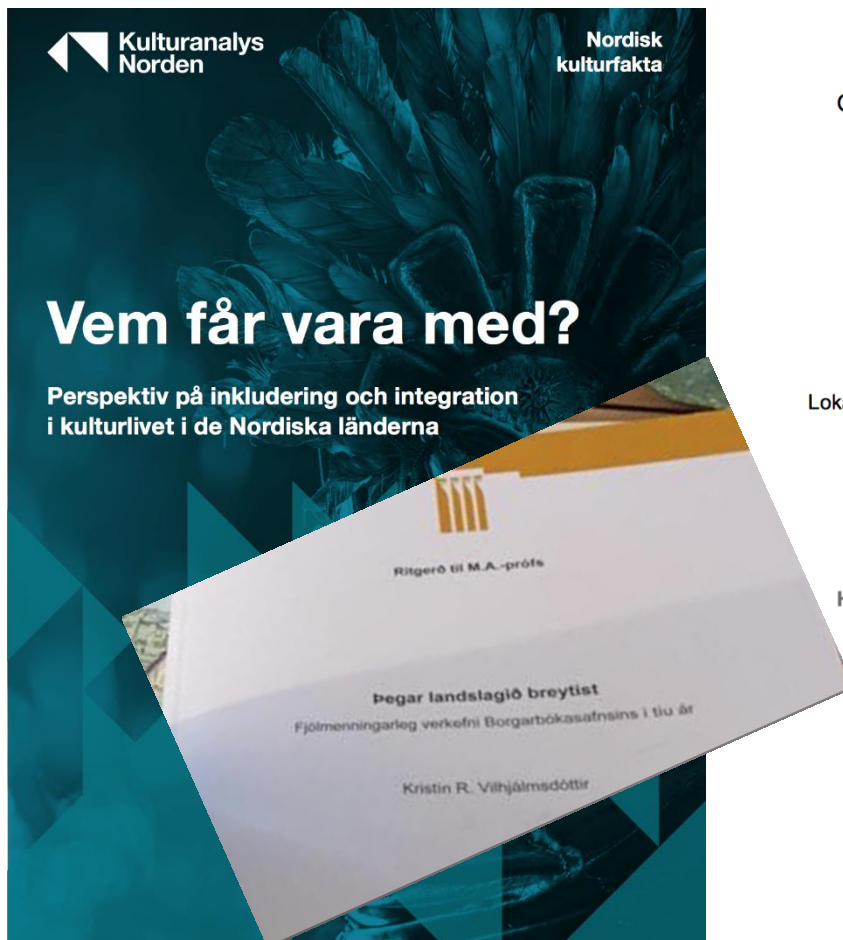
Oddný Sturludóttir

Lokaverkefni til B.Ed.-prófs

Kennaradeild



HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ



Ritgerð til M.A.-prófs

Þegar landslagið breytist
Fjölmenningarleg verkefni Borgarbókasafnsins í tíu ár

Kristin R. Vilhjálmsdóttir



Heimurinn er kominn til Íslands
- njótum og lærum!

