

Samskiptakenning - Manchester

1. Erving GOFFMAN
 2. John Holt - Deschooling
 3. Howard BECKER- 1973
- + Gísli Pálsson= samræður?

ER-rannsóknir

1. Sjávarpláss 1973
2. Félagsfræðikennarar 1995



Max Weber

MAN1036 -> FÉL2536 -> FÉL3236

- ER-hefðin
- a) eigindlegar rannsóknir
 - *djúpvíðtöl*
 - *vettvangsrannsókn*
- b) Samskiptakenning
 - *skilgreining á aðstæðum*
 - *tákn*
 - *Verstehen*

"Frá hans sjónarmiði og magra samtímamanna hans snérist kennsla um að leggja rækt við úrvalshóp nemenda, láta þá puða í skruddunum, skrifa stíla og yfirheyra þá í heimalestri. Menn skyldu læra staðreyndir mannkynssögunnar utanbókar og kunna skil á latneskri beygingafræði, sem var aðalsmerki menntaðs embættismanns. Skóli var í hans huga hús við Lækjargötu og kennslustofan vettvangur námsins."

FÉL3236 - MANNFRÆÐIRANNSÓKN

ERVING GOFFMAN & BARRIE THORNE

Leikrit kynjanna

Dvelur í 11 mánuði í tveimur barnaskólum.

Skoðar 4. og 5. bekk

Skrifar vettvangsnótur

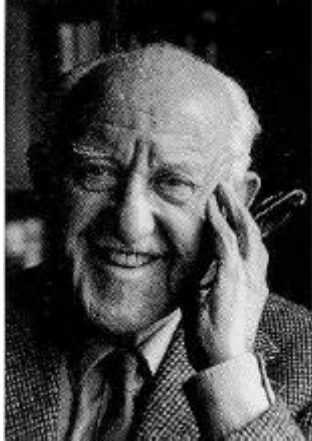
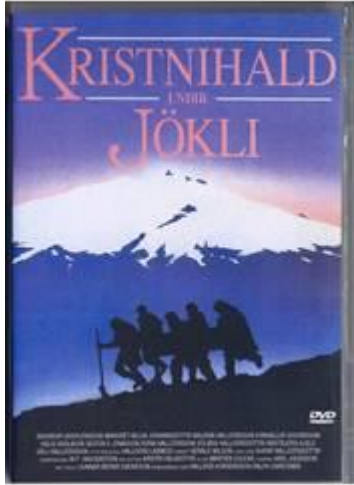
Spjall => skrifa það fljótlega niður



Handboltaleikurinn

- 1. þáttur = velja leikmenn
- 2. þáttur = keppni um fjölda leikmanna
- 3. þáttur = byrjað að spila handbolta
- 4. þáttur = ókvæðisorðin
- 5. þáttur = eltingaleikur
- 6. þáttur = leikurinn leysist upp

ETNÓGRAFÍAN OG UPPRKRIFT BISKUPS FYRIR „UMBA“



- Það sem rannsakandinn tekur eftir og skrifar niður á vettvangi
 - i) staðurinn
 - ii) fólk á vettvangi
 - iii) athafnir þess
 - iv) hlutir sem það notar
 - v) viðburðir
 - vi) tímaröð
 - vii) tilfinningar.

1. **Ekki dreifa út sjálfum sér**
= segja og gera sem fæst
– „hafa augun hjá sér“.
2. **Skrifa þurrt** – „ég bið um staðreyndir“.
3. **Ekki túlka eða lesa í stöðuna** _ „okkur er nákvæmlega sama hvurnig yður líst á þetta“
4. **Ekki sannprófa neitt** – „ef menn ljúga þá það. **Bara að þeir ljúgi ekki í gegnum yður.**“

DAGBÓKASKRIFIN- MÆÐRASTYRKSNEFND

„Ég sneri hjólinu aftur að bílastæðinu til að finna stað fyrir það. Mér var litið niður á leðurtöskuna sem var í körfunni.

Ég skammaðist mín fyrir hvítu skóna sem ég eyddi sextán þúsund krónum í fyrir skömmu.

Ég tók af mér sólgleraugin, fannst það mistök að vera með þau. „

„Ég horfði á fólkið sem stóð við hlið mér: sum augu, umkringd baugum litu til mín, sum brostu, önnur hreyfðu sig ekki frá fótunum og nokkur stöðu frosin á vegginn fyrir framan sig.

„BORDIN OG HINIR MANNFRÆÐIRANNSÓKN Á BORDAMENNINGU“ ÚR DJÚPVIÐTALI Í FEL3236

- Svæðin
 - Miðgarður
 - Matgarður
 - Norðurkjallari
- Borðin
 - opin
 - lokuð

RAN: Þú varst í Vogaskóla áður en þú komst í MH, hvernig finnst þér hann í samanburði t.d. félagslífið?

Sigga: Félagslífið í Vogaskóla var allt öðruvísi en í MH, í fyrsta lagi voru mun færri atburðir og færri nemendur þannig að við vorum mun nánari.

RAN: Þannig að vinahópurinn var mun þéttari þá?

Sigga: Já það vorum bara við stelpurnar.

RAN: En hverjar voru væntingar þínar til MH?

Sigga: Þetta er nákvæmlega það sem ég bjóst við, helling af skrítnu fólki eins og mér.

HVER STJÓRNAR VIÐTALINU?

„AÐ VINNA MEÐ BÖRNUM“ ÚR RANNSÓKNARSKÝRSLU Í UPP1036

Ég elska álfa og prinsessur sagði hún.

Svo var hún aðeins alvarlegri á svip og sagði með mikilli einlægni.

Veistu það eru álfar sem að stjórna náttúrunni, það eru garðálfar sem láta grasið vaxa og svo eru vatnsálfar í vatninu Ég verð að sýna þér eitt, sjáðu þetta er draumadísinn, hún er svo falleg og þarna var svo sannarlega draumadís.



Já og hann á örugglega eftir að segja , vá hvað þetta er sæt stelpa hún er eins og prinsessa

HVER STJÓRNAR VIÐ TALINU?

„AÐ VINNA MEÐ BÖRNUM“

ÚR RANNSÓKNARSKÝRSLU Í UPP1036

Hann sagði að þetta væri upphaldsbókin hans, bókin heitir *Skúli skelfir og fýlubomban*

Það er búið að lesa hana mörgum sinnum fyrir mig og skemmtilegast er þegar Eiríkur les hana fyrir mig, hann leikur það svo flott, og þetta er skemmtilegast

þkúli ég elþka þig, viltu gifþatst mér

Svo sagði hann við mig

afhverju valdiru ekki teikningar ég á fullt af teikningum, eða dans því ég er að æfa dans?

Ég sagði að ég hefði valið bækur og að hann stæði sig nú bara vel.

MÁLSTOFAN (DÆMI UM VIÐFANGSEFNI)

VERKEFNIN PRJÚ Í FÉL 1036

Kreppan og fátækt

Rannsóknarspurningar:

1. Hver hefur þróun fátæktar verið hér á landi frá 1981 til 2011?
2. Er munur á fátækt fyrir og eftir hrun?
3. Hverjir eru þolendur fátæktar - er munur á kyni, kynþætti, búsetu (dreifbýli / þéttbýli), menntun, stétt eða aldri?
4. Af hverju fara þúsundir Íslendinga í verslunarferðir erlendis fyrir jól á sama tíma og þúsundir heimila þurfa aðstoð (s.s. mataraðstoð) fyrir jólin?
5. Hverjir leita helst eftir aðstoð fyrir jólin?
6. Hver er upplifun barna á heimili sem þarf aðstoð fyrir jólahaldið?

FRAMBOÐSFUNDURINN

(DÆMI UM VIÐFANGSEFNI)
VERKEFNIN ÞRÚ Í FÉL 1036

◉ Ferlið

1. Draga um flokk + kjörnefnd
2. Fyrsta æfing
3. Aflað gagna; skrifstofa, þingmenn, sveitarstjórnarmenn og ungliðar
4. Önnur æfing
5. „Valdir“ andstæðingar og viðfengsefni
6. Stóra stundin = framboðsfundurinn
7. Þingkosningar
8. Kosinn besti ræðumaðurinn
9. Rapportíð



SAMFÉLAGSPJÓNUSTUVERKEFNIÐ

(DÆMI UM VIÐFANGSEFNI)
VERKEFNIN ÞRJÚ Í FÉL 1036

- ◉ Kynna sér tiltekna stofnun
- ◉ Sagan, markmiðið og þjónustan
- ◉ Heimsóknin

tala við; (i) yfirmann, (ii) starfsmann og
(iii) einhverja (bæði kyn) sem nýta sér þjónustu þessarar stofnunar.

- ◉ Halda dagbók
- ◉ sem er grundvöllurinn að þessu verkefni
- ◉ Bera saman dagbækur
- ◉ Fluttnigur = glærur



Mæðrastyrksnefnd

UPPLÝSINGAR UM „VINNUHÓPINN“

FÉL 1036 SP-VERKEFNIÐ 3≤N≤5

Tilgangur

- Öðruvísi verkefni
- Fá aðra sýn á samfélagið
- „Leika“ manfræðing sbr.dagbókina
- Hjálpa til á vettvangi.



RKI- fatasöfnun

Verkaskiptingin;

- Hópstjóri/ar
- tengill
- ábyrgðarmaður dagbóka - sér um að þær séu gerðar
- ábyrgðamaður „kontakta“ sér um að haft sé samband við þá.

VAL Á VIÐFANGSEFNI

(EKKI TÆMANDI LISTI) FÉL 1036 SP-VERKEFNIÐ

- ◉ RKI- fatasöfnun
- ◉ RKI – síminn
- ◉ RKI – aðstoð við fátæka hér á landi = einn hópur
- ◉ Hjálparstofnun kirkjunnar = einn hópur
- ◉ Mæðrastyrksnefnd = einn hópur
- ◉ Fjölskylduhjálpi Íslands = einn hópur
- ◉ Samhjálp
- ◉ Geðvernd
- ◉ Vernd fangahjálp
- ◉ Æskulýðsstarf kirkjunnar
- ◉ KFUM og K
- ◉ Unglingastarf íþróttafélaga
- ◉ Frístundaheimili



Rjóðrið

Hvíldarheimili fyrir langveik börn

HÉR ER SKÖPUNARGÁFAN!!!

FÉL 1036 SP-VERKEFNIÐ

◎ Frumkvæði, frumleiki og sköpun **getur hækkað einkunn;**

- Heimildir
- Nýting gagna
- Setja stofnunina í víðar samhengi
- Umræðunni um hana
- Frumleiki varðandi
„aðstoð“ á vettvangi



Geðvernd

SÝN OKKAR Á SAMHJÁLPI FYRIR OG EFTIR

FÉL 1036 SP-DÆMI UM ÚRLAUSN



- Við vorum búin **mynda okkur ákveðna skoðun** kaffistofuna og um fólkið sem leitaði sér aðstoðar þar **áður en við komum þangað.**
- Við höldum að þar væru allir uppdópaðir með læti og dónaskap þar höfðum við á röngu að standa, því þetta var hið besta fólk.
- Flest það sem við ímynduðum okkur reyndist rangt. Núna skömmumst við okkur fyrir að hafa látið okkur detta þetta í hug!
- **Sýn okkar á útigangsfólki hefur breyst því FÓLK ER FÓLK.**

RKÍ - INNFLYTJENDUR

FÉL 1036 - DÆMI UM ÚRLAUSN Á vettvangi

Við tókum þátt í leikjum með krökkunum á vettvangi.



UMSAGNIR NEMENDA

FÉL 1036 SP-VERKEFNIÐ

- Maður fékk virkilega lánuð augu annarra.
- Verkefnið krafðist þess að við færum á staðina og létum gott af okkur leiða.
- Við fórum í mikla rannsóknarvinnu, tókum viðtöl og skrifuðum niður punkta. (Verstehen og eigindleg rannsóknaraðferð).
- Skemmtilegast verkefnið vegna þess að það er mjög frjálst verkefni. Maður gat spurt út í hvað sem maður vildi vita í heimsóknunum.



Krabbameinsfélagið

MAT Á VERKEFNUNUM = SAMANBURÐUR

FÉL 1036 SP-VERKEFNIÐ

Tengjast öll kreppunni en á mismunandi hátt:

◉ Málstofan:

Fræðilegt og upplýsandi verkefni um afleiðingar kreppunnar. Túlkun á tölfræði

◉ Framboðsfundur:

Vekur til umhugsun um mögulegar lausnir til framtíðar. Frjálslegra, plat og lygar, kynntumst stjórnmálum.

◉ Samfélagsþjónusta:

Fræðandi verkefni sem vekur umhugsun um stöðu bágstaddra í samfélaginu

Kynni af raunverulegum aðstæðum
Mannfræðilegt.



UMSAGNIR NEMENDA

FÉL 1036 SP-VERKEFNIÐ

- ◉ Verkefnin eru mjög krefjandi sem er mjög gagnlegt því þau búa mann undir Háskólann.
- ◉ Verkefnavinnan er of mikil fyrir 3 eininga áfanga og þá sérstaklega fyrir kynningaráfangi í félagsfræði.
- ◉ Ég sagði vinkonu minni, sem er í sálfræði í HÍ frá verkefnunum og hún sagði að hún væri sjálf að vinna svipuð verkefni
- ◉ Mér finnst þetta vera nálægt því að vera kynningaráfangi á háskólastigi.
En það er bara mín skoðun 😊.



VANDINN

Heimildaöflunin



Þablaþað



Hver á þennan bústað, já eða nei?

– Stella í orlofi